

# Qapla'

*Wie Unterricht auch sein kann.*





I.M.P.

# Allgemeine Informationen

- 3-4 Klassenarbeiten
- Jedes Jahr I, M, & P, jedoch andere Schwerpunkte
- Jeder Abi-Schwerpunkt möglich (außer Italienisch)
- Ermöglicht JEDES Studium, große Vorteile in beinahe jedem Studium
- Viele Freiheiten im Lehrplan

# Wie kam es zu IMP?

- Neuer NwT-Lehrplan
- Viele gute Konzepte hatten keine Zukunft
- Kein Informatik
- Kein Astronomie
- Kürzungen im Mathelehrplan

# I wie Informatik

- Schwerpunkt Klasse 8
- Das Thema der Gegenwart und der Zukunft
- Ermöglicht Informatik im Abitur
- Python oder Java – eigene Denkweise!

# I wie Informatik

- Eigene kleine Programme, Projekte
- Wie funktioniert das eigentlich? www, Netzwerke, Datensicherungen
- Verschlüsselung – analog und digital

# M wie Mathematik

- Nicht Rechnen
- Keine Nachhilfe
- Stärken stärken
- „Absurde Themen, die am Ende Sinn ergeben“
- „Man sollte Mathe mögen“

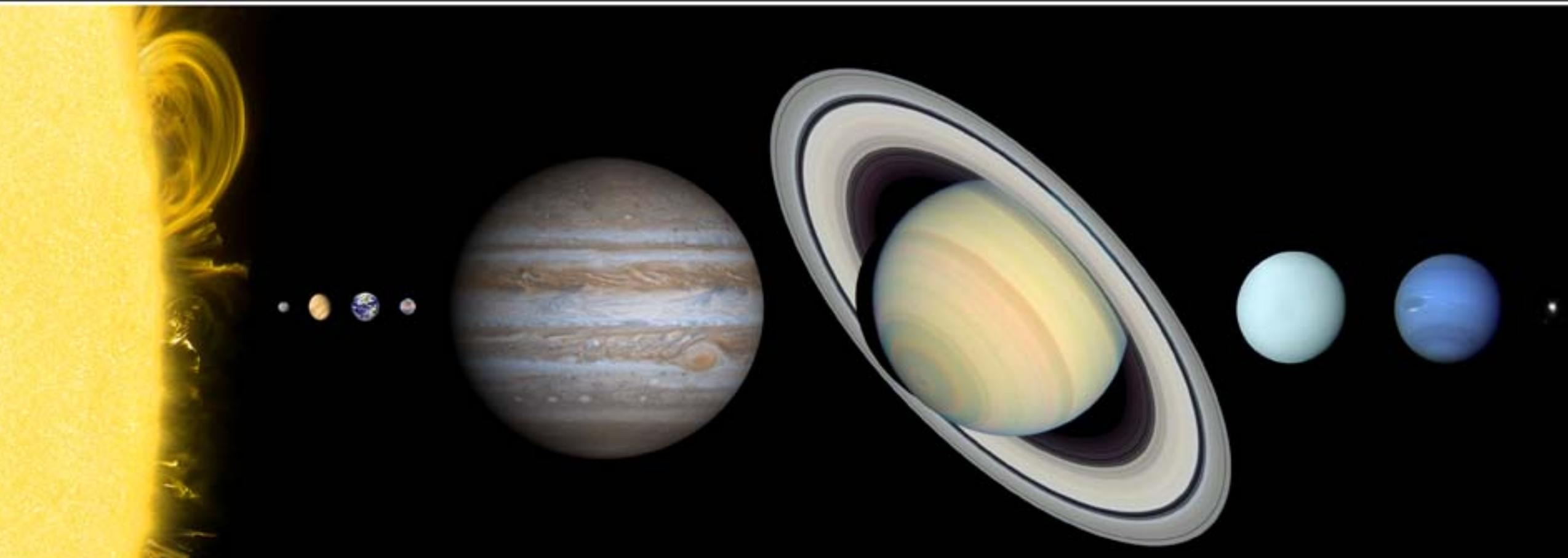
# M wie Mathematik

Rechnen (normaler Unterricht)	Mathematik (IMP)
4 Grundrechenarten	maximal 2 Grundrechenarten Was sind „Nicht-Grundrechenarten“?
$x^2 = -1$ hat keine Lösung	DOCH und $e^{i\pi} = -1$
Kreise sind keine Funktion	DOCH
Algorithmen üben, üben, üben	Denken und hinterfragen
	Logik

# P wie **A**stronomie

- Astronomie keine Astrologie
- stærnwarte
- Wer Astro will - muss IMP wählen!
- Physik, die der Astro zuarbeitet
- Physik am Computer
- Vllt. SRT – wann sonst redet man über Einstein?

Was ist so besonders an Astronomie?





# Warum man IMP wählen sollte

- Informatik
- Astronomie
- Kaum Vokabeln
- Keine Protokolle/ Berichte
- Weil man denken und hinterfragen will - viel Platz für Fragen

Fragen?